

M_uu_uu	MK OG_04
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Tereny zieleni i dekoracje roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Surowce dekoracyjne z upraw polowych i stanowisk naturalnych Decorative materials from field cultivations and natural habitats
Język wykładowy	polski, bułgarski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak, prof. nadzw. UP
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest wzbogacenie i poszerzenie asortymentu roślinnych surowców dekoracyjnych. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zbiorowiskami roślinnymi jako źródłem surowca o walorach estetycznych oraz z walorami dekoracyjnymi roślin ze stanowisk naturalnych i upraw użytkowych dla ich wykorzystania do aranżacji wnętrz jak też w terenach zieleni.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Funkcja użytkowa czy estetyczna roślin? Zmiany w stosunku człowieka do dekoracji roślinnych. Zbiorowiska roślinne (leśne i zaroślowe, trawiaste i przywodne, synantropijne) jako źródło surowca o walorach estetycznych. Drzewa i krzewy dziko rosnące, jako surowiec do dekoracji wnętrz. Mchy i porosty. Wartość estetyczna roślin sadowniczych, warzywnych, przyprawowych. Rośliny użytkowe – pastewne i przemysłowe, jako surowiec bukieciarski. Walory dekoracyjne zbóż, traw użytkowych i dziko rosnących oraz gatunków „trawopodobnych”. Wartość estetyczna gatunków zielnych ze stanowisk naturalnych. Przepisy regulujące pozyskiwanie roślin ze stanowisk naturalnych. Rośliny towarzyszące człowiekowi (gatunki segetalne i ruderalne) – wpływ na samopoczucie i estetykę otoczenia. Walory dekoracyjne chwastów. Dostępność, pozyskiwanie i dobór surowca z upraw polowych i stanowisk naturalnych w ciągu roku.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<u>Literatura podstawowa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jargiełło J., Kern H., Mosek B. 1998. Przewodnik do ćwiczeń z łąkarstwa. Wyd. AR w Lublinie • Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. • Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. • Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. • Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. • Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. <u>Literatura uzupełniająca:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bolliger, Erben, Grau, Heubl, Munker B. 1998. Leksykon przyrodniczy: Kwiaty polne i leśne; Drzewa; Krzewy; Trawy. Wyd. Geo Center. Warszawa. • Hensel W. 2008. Dzikie kwiaty. Wyd. Delta. • Marinelli J. 2006. Wielka encyklopedia roślin. Świat Książki, Warszawa. • Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress. • Wysocki C., Sikorski P. 2000. Zarys fitosocjologii stosowanej. Wyd. SGGW, Warszawa. • Atlasy i leksykony roślin
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne